



PROGETTI EDUCATIVI DI INTEGRAZIONE SOCIALE

Per ultrasedicenni diversamente abili



IL PROGETTO DI BIOSFERA

“ Il Progetto “RETE - Laboratori ricreativi e di socializzazione” si inserisce in un quadro più complesso di azioni ed interventi a sostegno della disabilità, che hanno lo scopo di incentivare spazi e luoghi di socializzazione ed integrazione sociale. ”

Caratteristica peculiare di questo progetto è stimolare, incentivare e migliorare il grado di autonomia individuale dei partecipanti per permettere un'inclusione sociale reale anche all'esterno degli ambiti protetti (per esempio in soggiorno).

I laboratori si caratterizzano come spazi aperti dove i partecipanti vengono inseriti con le realtà aggregative presenti sul territorio e svolgono attività che hanno lo scopo di favorire la socializzazione e stimolare le capacità e le potenzialità individuali all'interno di un gruppo.

Il termine “laboratorio” indica quei momenti educativi che permettono al diversamente abile di prendere coscienza delle proprie potenzialità creative e di estrinsecarle, in modo che diventino un **potente strumento di inclusione sociale**.

Le attività di laboratorio, infatti, consentono a tutti di attuare, potenziare e valorizzare le proprie capacità nella totalità espressiva, migliorare il rapporto con se stessi e gli altri, approfondire la conoscenza e acquisire le abilità relative a specifici linguaggi espressivi e produttivi.

Ogni modulo di laboratorio può essere attuato indipendentemente dagli altri, anche periodicamente o in momenti particolari, adattandosi alle stagioni, alle ricorrenze e alle esigenze dei singoli.

Si organizzeranno uscite ricreative/formative in tema con le attività proposte.

Tutti i laboratori proposti prevedono un percorso durante l'anno che avrà il suo completamento durante il soggiorno estivo a cui le persone parteciperanno, viceversa il soggiorno potrà essere il punto di partenza.

Tale modalità operativa consente di tenere conto anche dell'aspetto motivazionale e del benessere psico/fisico dell'educatore che accompagna il diversamente abile in questo percorso di integrazione sociale anche al di fuori dell'ambiente protetto.

I NOSTRI LABORATORI

“ Il fattore umano è determinante per il raggiungimento della qualità nelle attività dei servizi offerti. ”

LABORATORIO MANUALITÀ - AUTOMATA

Percorso dall'autunno alla primavera:

gli automata sono piccole sculture meccaniche realizzate con diversi materiali (legno, carta, metallo, etc) e messe in movimento da una manovella.

Le invenzioni meccaniche che consentono il movimento degli automata unite alla visione ironica della vita, suscitano la curiosità e il desiderio di approfondire la conoscenza e stimolano il confronto.

Il progetto sarà gestito da un'eccellenza artigiana (ad es. di decorazione su materiali misti) con un educatore professionale e si propone l'obiettivo generale di stimolare la creatività delle persone con materiali poveri e di riciclo, nonché aiutarli nell'organizzazione e pianificazione di un progetto creativo.

Il laboratorio artigianale ha come obiettivo principale quello di offrire alle persone disabili un'occasione per esprimere la propria creatività e manualità nella massima autonomia possibile.



OBIETTIVO FINALE DURANTE IL SOGGIORNO ESTIVO

Allestimento di una mostra e/o mercatino di beneficenza, dove verranno esposti i lavori realizzati durante l'anno.

LABORATORIO ESPRESSIVO/ARTISTICO

IMMAGINI DISUGUALI

Percorso dall'autunno alla primavera:

a partire dalla lettura e scelta delle favole tratte dal libro **Storie disuguali** (progetto già realizzato da Biosfera nel 2012 in collaborazione con un gruppo di autori diversamente abili e i loro educatori) l'attività propone la costruzione di traumatropi, fenachistoscopi e zootropi che consentono di creare l'illusione di immagini in movimento realizzate e colorate dai partecipanti.

Questo laboratorio verrà preceduto dalla **visita didattica al Museo Nazionale del Cinema di Torino** dove i ragazzi potranno osservare e sperimentare i dispositivi del precinema che poi realizzeranno con gli educatori.



OBBIETTIVO FINALE DURANTE IL SOGGIORNO ESTIVO

Allestimento di una mostra nella località del soggiorno, dove verranno esposti i lavori realizzati durante l'anno. Potrà essere acquistato il libro da cui sono state tratte le storie

LABORATORIO ESPRESSIVO/TEATRALE

IL FILO DELLA STORIA

Percorso dall'autunno alla primavera:

il laboratorio propone un **percorso di progettazione e realizzazione di burattini e/o marionette con materiali di riciclo** per rappresentare una o più storie tratte dal libro *Storie disuguali*.

Il laboratorio permette di sperimentarsi sul piano creativo, manuale ed espressivo.

La rappresentazione che si realizza **coinvolge tutti i partecipanti promuovendo il lavoro di gruppo** e la socializzazione e suscitando sentimento di appartenenza.

Si prevede la visita ad un teatro cittadino e la visione di uno spettacolo di burattini presente in cartellone.



OBBIETTIVO FINALE DURANTE IL SOGGIORNO ESTIVO

Messa in scena dello spettacolo nei teatri privati locali con la possibilità di proporlo nella località del soggiorno, con annessa esposizione dei cartelloni raffiguranti il back stage dell'attività svolta durante l'anno. Durante lo spettacolo potrà essere messo in vendita il libro ed eventuali gadget prodotti relativi allo spettacolo **con offerta libera e volontaria.**



ATTIVITÀ LUDICO/SPORTIVE SPORT COME UNA VOLTA

Percorso dall'autunno alla primavera:

si propone la **riscoperta di sport e attività** meno diffuse come il gioco delle bocce, gli scacchi, le carte e il gioco dell'oca etc.

Gioco delle bocce: si prevedono durante l'anno visite ad una boccifila con conoscenza del campo, degli strumenti di gioco e delle regole. Verranno quindi costituite delle squadre per effettuare gli allenamenti ed eventualmente partecipare ad un torneo.

Scacchi/giochi di carte/gioco dell'oca: storia, regole del gioco, realizzazione in formato gigante delle pedine/carte/tabelloni gioco per inscenare delle partite e realizzare veri e propri tornei con altre squadre.



OBIETTIVO FINALE DURANTE IL SOGGIORNO ESTIVO

Organizzare **tornei amatoriali** prendendo contatti con circoli ricreativi presenti nella località del soggiorno.



A CHI SONO RIVOLTI I NOSTRI LABORATORI



“ **Disabilità non significa inabilità. Significa semplicemente adattabilità.**

Chris Bradford ”

I singoli laboratori verranno strutturati in modo da permettere la partecipazione attiva delle persone con diverse disabilità, adeguando di volta in volta, le proposte in base alle loro possibilità di coinvolgimento.

UTENTI	RAPPORTO OPERATORI:UTENTI	AUTOMATA	IMMAGINI DISUGUALI	IL FILO DELLA STORIA	SPORT COME UNA VOLTA
Tipologia 1	 1:3	✓	✓	✓	✓
Tipologia 2	 1:2	✓	✓	✓	✓
Tipologia 3	 3:4	✓	✓	✓	✓
Tipologia 4	 1:1				
Tipologia 5	 1:1				

Per queste tipologie di utenti è necessaria una valutazione con le famiglie e una rielaborazione dell'attività in base alle specifiche disabilità di ognuno.

Per queste tipologie di utenti è necessaria una valutazione con le famiglie e una rielaborazione dell'attività in base alle specifiche disabilità di ognuno.

- Tipologia 1: disabilità intellettiva lieve
- Tipologia 2: disabilità intellettiva medio/grave
- Tipologia 3: pluridisabilità lieve
- Tipologia 4: pluridisabilità medio/grave
- Tipologia 5: disabilità motoria grave/gravissima



“ Biosfera è certificata qualità UNI ISO 9001/2008
per i servizi rivolti ai diversamente abili.

”

I NOSTRI RECAPITI

www.coopbiosfera.it

Cooperativa BIOSFERA s.c.s.

Sede legale / sede operativa

C.so Francia, 26 10143 Torino - tel/fax 011.1950.36.78

Presidente: Daniela Prioglio

cell. 334 94 71 238

email: prioglio@coopbiosfera.it

Coordinatore di area disabili: Valeria Visone

cell. 340 2241069

email: ems@coopbiosfera.it



BIOSFERA - Soc. Coop. Sociale s.c.s. - ONLUS

Sede legale: C.so Francia 26 - 10143 TORINO

Tel. 011 195.03.678 - 334.94.71.238

Iscrizione all'Albo delle Cooperative n. A161437 - C. F. e P.IVA 09113890017

©2015

